



DIVERSASIA

DiversAsia: Iekļaujošās prakses pārņemšana dažādības atbalstam Āzijā

618615-EPP-1-2020-1-UKEPPKA2-CBHEJP

Sākums: 15/01/2021




Ilgums: 36 mēneši



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Projekta vadošā partnera kontakti:

Profesors Davids J. Browns
Datorikas un informātikas
pētījumu centra Datorzinātņu
departamenta direktors.
Notingemas Trentas
Universitāte, Lielbritānija

 david.brown@ntu.ac.uk
 diversasia-accessible-he.eu
 fb.me/DiversAsia/

**NOTTINGHAM
TRENT UNIVERSITY**



Projekta partneri:



Jahangirnagar University
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়



VIT
Vellore Institute of Technology
(Deemed to be University under section 3 of UGC Act, 1956)



**UNIVERSITY
OF LATVIA**



Phoenix KM

SoftQNR

Projekta mērķi:

- Nodrošināt iespēju studentiem ar speciālajām vajadzībām iegūt tādu pašu piekļuvi augstākajai izglītībai kā viņu vienaudžiem un nodrošināt piekļuvi digitālajiem mācību materiāliem (OER _ Atklātie izglītības resursi un MOOC – Masveida atklāti tiešsaistes kursi).

Uzdevumi:

- Veicināt Indijas un Bangladešas augstākās izglītības iestāžu izpratni par dažādību, uzņemot iestādēs studentus ar speciālajām vajadzībām, jo īpaši piesaistot tos studentus, kuri sastopas ar mācīšanās traucējumiem.
- Nodrošināt All darbinieku kursus, kā arī izstrādāt vadlīnijas un labās prakses piemērus par iekļaujošas izglītības ieviešanu All, ievērojot mācību universālā dizaina vadlīnijas un principus.
- Izveidot sistēmu, kas izvērtē OER un MOOC pašreizējo pieejamības līmeni Indijā un Bangladešā studentiem ar speciālajām vajadzībām.
- Nodrošināt, ka tiek izmantoti partnervalstu pieejamie OER un MOOC mācību materiāli.

Projekta rezultātā tiks izstrādātas:

- Rokasgrāmata**, kurā apkopotas izstrādātās stratēģijas, ar kuru palīdzību pārvarēt iekļaušanas, dažādības un kultūras atšķirību jautājumus 21. gadsimta Āzijā.
- Inovātīvs metodiku kopums ar vadlīnijām, vērtēšanas instrumentiem un labo praksi apkopojumu**, lai ieviestu universālas mācību metodes Āzijas augstākajā izglītībā.
- Inovātīva novērtēšanas stratēģija**, lai pārskatītu un novērtētu digitālo mācību materiālu un tiešsaistes kursu pieejamības līmeni un nodrošinātu noteiktu pieejamības līmeni studentiem ar speciālajām vajadzībām.